***Як готувати домашні завдання***

***(рекомендації психолога учням)***

1.   Активно працюй на уроці: намагайся не запам’ятати новий матеріал, а зрозуміти його.

2.   Задавай запитання вчителю, якщо чогось не зрозумів, або з чимось не згодний, не бійся звернутися по допомогу – до вчителя, батьків, однокласників.

3.   Точно й детально записуй, що задано з кожного предмета

4.   Навчися користуватися словниками й довідниками : з’ясовуй значення незнайомих слів, знаходь потрібні факти, правила, формули, пояснення.

5.   Якщо матеріал, що розглядався на уроці виявився для тебе складним, повтори його цього ж дня, навіть якщо наступний урок буде через кілька днів.

6.   Продумай послідовність виконання завдань з окремих предметів і спробуй визначити, скільки часу тобі знадобиться для виконання кожного завдання.

7.   Прибери зі столу все зайве – те, що може відволікати твою увагу. Приготуй лише те, що потрібно для виконання першого завдання, потім – другого і т.д.

8.   Між уроками роби перерви.

9.   Читаючи параграф підручника, став собі запитання : про що (про кого) йдеться, чому так сталось тощо.

10.   Опрацьовуючи завдання з гуманітарних предметів (література, історія), намагайся уявити емоційний стан персонажів, уявляй події, що описуються.

11.   Шукай зв’язок кожного нового поняття з тим, що ти вже знаєш. Співвіднось нове з уже відомим тобі.

12.   Перевіряй себе сам.

13.   Якщо матеріал, який треба вивчити великий за обсягом, розбий його на окремі частини й опрацьовуй кожну частину окремо. Використовуй «метод ключових слів»

14.   Спробуй у підготовці усних завдань використовувати «метод 5 П», розроблений американськими психологами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕТОД КЛЮЧОВИХ СЛІВ*Ключові слова –*найважливіші у кожному абзаці. Згадуючи ключові слова, ми одразу згадуємо весь абзац. Читаючи абзац, вибери з нього одне-два ключових слова, запиши їх. Так само опрацюй наступні абзаци. До кожного з ключових слів постав запитання, що дасть змогу зрозуміти, як це слово пов’язане з відповідним розділом тексту. Обміркуй цей взаємозв’язок. З’єднай два сусідніх ключових слова за допомогою запитань. Після поєднання кожного ключового слова з певним абзацом і з наступним ключовим словом, утвориться ланцюжок. Запиши цей ланцюжок і спробуй його вивчити. Перекажи текст, спираючись на цей ланцюжок. |      | МЕТОД 5 П1 П – перегляньтекст (швидко)2 П – придумай до нього запитання3 П – позначолівцем найважливіші місця4 П – перекажитекст 5 П – повторно переглянь текст |

**Ми найкраще запам’ятовуємо:**

-   Те, чим постійно користуємося -    Те, до чого нам треба буде повернутися -    Те, що нам потрібно -    Те, що ми можемо пов’язати з іншими нашими знаннями й уміннями -   Те, що пов’язано з нашими переживаннями (і приємними, і неприємними)