***М І Ф И,
що «сприяють» виникненню синдрому професійного вигорання у педагогів***

***(за Гербертом Ґрінберґом)***

МІФ ПРО СПОКІЙ – вчитель у будь-якій ситуації повинен поводитися спокійно, врівноважено.

МІФ ПРО СТРИМАНІСТЬ – вчитель завжди повинен бути стриманим, тримати дистанцію.

МІФ ПРО ЛЮБОВ ДО ВСІХ УЧНІВ – вчитель повинен виявляти однаково рівне (позитивне) ставлення до всіх учнів у класі.

МІФ ПРО НЕОБХІДНІСТЬ ПРИХОВУВАТИ ПОЧУТТЯ – учитель повинен приховувати свої істинні почуття від учнів та колег.

ПАМ'ЯТКА ВЧИТЕЛЮ ДЛЯ РОБОТИ

З  ОБДАРОВАНИМИ  ДІТЬМИ

·         Постійно працюйте над вихованням почуттів дітей, особливо обдарованих, вразливих і чутливих до всього, що стосується їхнього «Я».

·         Допомагайте обдарованим дітям виробити адекватну я-концепцію і самооцінку, розвивати емпатію.

·         Забезпечуйте сприятливу емоційну атмосферу, адже дитина набуває емоційного досвіду в процесі взаємодії з людьми.

·         Дотримуйтеся порядку й дисципліни, обдаровані діти, як всі інші, повинні знати межу допустимої поведінки.

·         Скеровуйте енергію і творчість обдарованих дітей у потрібне русло, щоб їх праця приносила користь.

·         У роботі з обдарованими дітьми використовуйте дослідницький метод, це активізує їхню роботу.

·         Розвивайте здібності дітей, широко використовуйте метод самостійного набуття знань.

·         Привчайте обдарованих дітей працювати спільно, це допоможе їм полегше адаптуватися до соціальних умов.

·         Заохочуйте дітей, це стимулює їх.

·         Тісно співпрацюйте з батьками обдарованих дітей, щоб розвинути здібності кожної дитини.