Поради батькам дошкільнят

Поміркуйте, за що Ви любите свою дитину, що він чи вона вміє робити дуже добре, та акцентуйте на цьому свою та його увагу якомога частіше. Схвалюйте найменші його перемоги: за те що з'їв всю кашу, добре зачесався, акуратно зав'язав шарфа (навіть якщо це  не зовсім так). Намагайтесь дати постійне відчуття  вашої любові та турботи, не зважаючи на його невдачі і помилки.

 Будьте відвертими. Діти дуже чутливі до лицемірства. Своїм оманом Ви заохочуєте до нього і дитину. Одна мама палила, закриваючись від дочки у  ванній кімнаті. Вона не хотіла щоб дівчинка мала поганий приклад. Коли дівчинці виповнилось 13 років, то саме вона першої з однолітків почала палити. Її подруги теж мали мам, що палять, але вони не ховались від дітей, а намагались пояснити чому дітям і підліткам не можна палити!

 Оцінюйте рівень розвитку успіхів дитини. Постійно відмічайте його найменші досягнення та заохочуйте до нових.

Уникайте довгих  пояснювальних бесід.

Намагайтесь вчасно помітити зміни в поведінці дитини, та зрозуміти чому так відбувається, в чому причина.

Поважайте індивідуальність вашої дитини. Не змушуйте робити так як Ви вважаєте за потрібне. Дайте йому свободу самостійного вчинку, обмежену тактовним контролем.

  Ніколи не виправдовуйте свій крик на дитину, відсутність можливості допомогти їй зайнятістю, домашніми справами, роботою. Адже вона не винна в тому що мама, тато, бабуся – всі зайняті і нікому не має до неї діла.  Але ж вона така маленька і беззахисна перед Вами. Вона – Ваше творіння. Тож будете поруч з нею а не окремо!

 Намагайтесь зробити так, щоб розпочаті дитиною справи (чи то гра, малювання, читання книжки...) були доведені до певного завершення. Це дуже добре організує малюка і дається дуже легко. Якщо упустити цей момент, дитина може звикнути «перестрибувати» з однієї справи на іншу, з однієї книжки на наступну...

 Дуже важливе вміння дозувати роботу, враховуючи її складність. Усвідомлення завершеної справи дуже радує дитину, особливо якщо Ви відмітите: « Як, ти вже все прочитав (прибрав іграшки, намалював...)? Який же ти молодець!»  Повторення ситуації радості буде викликати бажання завершати розпочаті справи. Якщо ж дитина не хоче доводити справу до кінця, допоможіть їй, це займе кілька хвилин та Ваша участь: «Давай зробимо це разом. Дивись як легко Ти можеш це зробити!»

 Коли ми задаємось питанням, що найбажаніше для маленького учня, то розуміємо що це розуміння з боку  люблячих батьків, і особливо порозуміння , що є важливим фактором формування поведінки. Пам'ятаючи про це, Батьки мають дуже серйозно ставитись до того, на що Вони звертають увагу у спілкуванні зі своєю дитиною.

  Одним з найсильніших мотивів поведінки дитини є бажання привернути увагу, отримати заохочення батьків. Дитина потребує Вашої похвали. І ще одне. Вона хоче бути схожою на Вас і намагається багато в чому копіювати своїх батьків. Дитина помічає і запам'ятовує майже всі події, що викликали Вашу схвалюючу посмішку. І навпаки – її глибоко ранять вислови, зауваження її невдач.