Правовий турнір.

**Ступнік В.С. вчитель правознавства Криворізької гімназії №91**

**Мета:** виховувати у школярів інтерес до правових знань, популяризувати правові закони, розвивати пізнавальний інтерес до предмета,, з’ясувати, як учні знають основні поняття з правознавства, навчити дітей користуватися своїми правами в різних ситуаціях, виховувати почуття відповідальності за свої вчинки виховувати почуття причетності до процесу творення правової держави в Україні формувати правову культуру школярів.

Готуючись до турніру, учням дати завдання:

1. Створити команди (3 команди по 6 осіб).
2. Дати їм назви.
3. Обрати капітанів.
4. Обрати девіз команди.

На початку турніру вивішуються «Правила гри»:

**Запам’ятайте правила:**

1. Грай чесно.
2. Шкода, що програв, але не заздри, не сумуй.
3. Не тішся з невдачі іншого.
4. Виконуй свою роботу вчасно і як найкраще, при цьому пам'ятай про загальну роботу колективу.
5. Допоможи, навчи, покажи тому, хто не може впоратись з роботою.
6. Вчись у інших того, чого не вмієш сам, із вдячністю приймай допомогу і підтримку друзів, якщо це необхідно.
7. Стався до інших так, як ти бажаєш, щоб до тебе ставились.

Турнір розпочинають ведучі

**Ведучий:**Добрий день, шановні друзі ! Ми раді вітати всіх вас сьогодні на нашому правовому турнірі. Шановні учасники! Ваша найближча мета – знайти, визначити і зайняти гідне місце у суспільстві. Кожен з вас — це частина суспільства, і наскільки гармонійним буде ваше співіснування, залежить від вас як особистості.

Людина від народження наділена правами, а з часом у процесі життя, після досягнення встановленого законом віку, набуває здатності мати обов’язки і нести відповідальність за свої дії.

Однак запам’ятайте: поряд з вами живуть люди, які також мають права. Тому реалізовувати свої права, не порушуючи при цьому прав та інтересів інших – це своєрідне мистецтво. Досягти такого балансу можливо не тільки завдяки високій правовій свідомості і грамотності, а перш за все тоді, коли ти в своїх діях керуєшся совістю, порядністю, людяністю, добрими намірами, чесністю,повагою до оточуючих.

Найважливіші для людини та суспільства відносини, упорядковані нормами права, тобто нормами,записаними в законах, і кожна людина перебуває під їхнім впливом.

Нині Україна просувається по шляху побудови правової держави. У цей період важливим є формування у народу нового правового мислення, набуття знань про життєво необхідні закони і про вміння використовувати їх у повсякденному житті.

Ви, учні, не повинні бути осторонь, оскільки молодь – це та сила,яка в змозі здійснити перетворення на краще і забезпечити більш справедливе майбутнє держави.

І сьогодні на вас чекає захоплююча гра – це гра-змагання “ЮНІ ЗНАВЦІ ПРАВА”  Команди готові ?

***Дозвольте представити вам членів журі:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*(музична пауза)*

Щоб визначити послідовність команд ми проведемо жеребкування (капітан кожної команди тягне жереб, таким чином  визначається послідовність команд)

**Ведучий :**

**І тур «Назва і девіз»** Кожна з команд називає свою назву та девіз, назва і девіз оцінюються суддями в 5 б.

**ІІ тур „ Правознавча бліц – розминка”**(15 секунд на роздум), одна правильна відповідь 1 б.

***Питання для першої команди***

1. Основний документ громадянина (**Паспорт**)

2. Як називається Міжнародний договір, що встановлює права й обов’язки держав у певній сфері діяльності (**Конвенція**)

3. Коли підписано Акт проголошення незалежності України ( **24 серпня 1991 року)**

4.Організована злочинність на Сицилії ( **Мафія**)

5. Рішення суду у кримінальній справі ( **Вирок)**

6. Особа, яка надає допомогу і виступає захисником у суді ( **Адвокат**)

7. Доказ того, що підозрюваний у скоєні злочину був у цей час зовсім в іншому місті **( Алібі)**

8. Герб України ( **Тризуб**)

9. Навмисні дії,що грубо порушують громадський порядок і виражають неповагу до суспільства ( **Хуліганство)**

10.У Радянському Союзі – КДБ, в США – ФБР, в Росії – ФСБ. А в Україні?  ( **СБУ)**

***Питання для другої команди***

11. Документ про загальну середню освіту **( Атестат**)

12. Основний закон країни **( Конституція**)

13. Коли була прийнята Конституція незалежної України ( **28 червня 1996 року)**

14. Державний озброєний орган виконавчої влади, який захищає життя, здоров’я, права і свободи громадянина України ( **Міліція**)

15. Примусове затримання особи співробітниками правоохоронних служб  (**Арешт)**

16. Той, хто бачив злочин ( **Свідок)**

17. Надана законами держави можливість здійснювати що-небудь ( **Право**)

18. Гімн України ( **«Ще не вмерла України»)**

19. Карне, суспільно небезпечне, заборонене діяння, що посягає на власність, життя і здоров’я людини, права і свободи громадян ( **Злочин)**

20. Привласнення чужого майна за допомогою хитрощів, обману, махінацій. ( **Шахрайство**)

***Питання для третьої команди***

21. Перший документ народженої дитини (**Свідоцтво про народження**)

22. Він може бути цивільним, адміністративним, кримінальним (**Кодекс**)

23.Коли було прийнято Декларацію про державний суверенітет України **( 16 липня 1990 року)**

24. Добровільне об’єднання громадян країни за певними політичними поглядами ( **Партія)**

25. Документ, необхідний для проведення арешту або обшуку ( **Ордер)**

26. Особа наділена державою юридичними правами та обов’язками (**Громадянин)**

27.Певні правила  соціальної поведінки людини **( Мораль**)

28. Голова і гарант  держави (**Президент**)

29.Злочин проти навколишнього середовища,незаконне полювання (**Браконьєрство**)

30. До якого органу треба звертатися при порушені прав людини ( **Суд**)

**Ведучий**: **ІІІ тур – Інтелектуальний штурм**(30 секунд на роздум)

***1 команда***

1. На цій мові розмовляли Юлій Цезар і Цицерон, Юліан Клавдій і Корнелій. У V столітті вона почала вмирати. На ній записані «Пакти і конституції законів та вольностей Війська Запорізького». Сьогодні цією мовою широко користується медицина. ( **Латинь**)

***2 команда***

1. Дочка Урана і Геї, друга дружина Зевса. За однією з версій -  мати Прометея. Передавала людям повеління Зевса. Зображувалась з пов’язкою на очах ( символ неупередженості), терезами в одній руці і мечем в другій. Хто вона?   **( Феміда)**

***3 команда***

1. У наш час це слово є крилатим словом і юридичним терміном: так називають, наприклад, право постійного члена Ради Безпеки ООН заборонити прийняття рішення, з яким він не згоден. Цим правом користується і Президент України. Яке це слово?  **( Вето**)

**Ведучий :** **ІV тур Конкурс капітанів-адвокатів**(1 хвилина на роздум), максимальна оцінка 10 б. :

**V** **Юридичні ситуації**

**Ведучий 1 :** Уявіть, що ви юристи. Зараз до вас прийдуть громадяни, щоб отримати правову допомогу. Вам необхідно надати юридичну консультацію. За доповнення відповіді командою суперницею можна отримати додаткові бали ( за рішенням журі) (30 секунд на роздум):

***1 команда***

1. Жінка в магазині втратила свідомість і упавши розбила вітрину. Адміністрація магазину вимагає від жінки відшкодування збитків.

( **Консультація**: вини немає – правопорушення не скоєне)

2. Робітник проспав на роботу і спізнився на зміну на 3 години 30 хвилин. Він попросив вибачення у бригадира, проте його звільнили з роботи.

( **Консультація**: прогул – підстава для звільнення; запізнення більш ніж на 3 години)

***2 команда***

1. Громадянин К., їхав на  власній машині з роботи додому. Його зупинила група людей і попросила відвезти до лікарні пораненого хлопця. Він відмовився, бо дуже поспішав. Друзі пораненого відібрали в нього машину і повезли хлопця до лікарні. Громадянин К., звернувся в міліцію про викрадення автомобіля.

( **Консультація**: була крайня необхідність, можливе відшкодування вартості бензину)

2. Учень 10 класу був прийнятий на роботу вантажником продуктового магазину. Чи правомірні дії адміністрації.

(**Консультація**: адміністрація не мала права приймати на роботу хлопця, неповнолітнім на важких роботах ( шкідливі умови, піднімання важких речей) працювати заборонено)

***3 команда***

1. Громадянин Д., дав у борг своєму товаришеві 2000 гривень, який пообіцяв повернути гроші через місяць. Проте у визначений час товариш не з’явився. Після нагадування про борг він відмовився повернути гроші.

( **Консультація:** треба звернутися до суду. Проте, якщо не була оформлена відповідна розписка і немає свідків угоди, повернути борг майже неможливо)

2. Новопризначеному на приватну фірму Н., роботодавець пояснив, що протягом двох років на відпустку він і не повинен розраховувати, а потім матиме відпустку по три тижні на рік.

( **Консультація:** це порушення закону, відпустка повинна надаватися щорічно)

**Ведучий :**А зараз ми розглянемо ряд ситуацій, які команди спробують прокоментувати

***1 команда***

1. Ти спізнився на урок і вчитель не пускає тебе до класу. Твої дії?

    - ти розвернешся і підеш гуляти по школі;

    - „ качаєш” свої права, грубиш учителю і сідаєш на своє місце;

    - вибачишся та попросиш дозволу сісти на своє місце. +

2.Ти став свідком грабіжного нападу: злодії відбирають речі у перехожого. Що ти будеш робити?

  - зробиш вигляд, що ти нічого не помітив;

  - прийдеш сам на допомогу потерпілому;

  - викличеш міліцію з найближчого телефону. +

***2 команда***

1. ТИ побачив, як на зупинці до автобусу причепився хлопчик на роликах, щоб проїхати з вітерцем. Як ти вчиниш?

  - позаздриш йому та заплануєш і собі так зробити;

  -  попередиш водія автобусу;+
  -   підскочиш до хлопця і спробуєш його відчепити;

2. Ти зайшов до роздягальні й побачив учня, який нишпорить по чужих кишенях. Твої дії?

  - повідомите про це вчителів, адміністрацію школи; +

  - перевіриш його кишені і забереш усе, що знайдеш, собі;

  - спробуєш сам його затримати і повернути все знайдене у нього на місце.

***3 команда***

1.Ти повертаєш у бібліотеку пошкоджену книгу і бібліотекар пропонує тобі відшкодувати її вартість, згідно з „ Правилами користування бібліотекою”. Твої дії?

 - перестанеш відвідувати бібліотеку;

  - відремонтуєш книгу і, при можливості подаруєш бібліотеці книгу з власної ( з дозволу батьків) +

  - будеш відмовлятися, посилаючись на те,що книгу пошкодив попередній читач.

2. Твій однокласник запропонував тобі попробувати цигарку з „ травкою”. Як ти вчиниш?

 - попробуєш, щоб тільки не образити ;

 - відмовишся та порадиш запропонувати комусь іншому;

  - ти не лише відмовишся, а й поясниш про небезпечність цього. +

**Ведучий 1:** **VІ тур Права та обов’язки**(1 хвилина на роздум)

Із переліку треба вибрати і пронумерувати де права, а де обов’язки (Команди отримують однакові завдання, переможець – той хто швидше і правильно визначить права та обов’язки)

1- ПРАВА                          2 –ОБОВ’ЯЗКИ

1. Старанно вчитися.
2. Берегти шкільне майно.
3. Брати участь у конкурсах, змаганнях.
4. Дотримуватись правил дорожнього руху.
5. Охороняти природу, пам’ятки культури.
6. Дотримуватись правил особистої гігієни.
7. Користуватись бібліотеками, спортзалами, обладнанням школи.
8. Піклуватися про життя та охорону здоров’я.
9. Дотримуватися норм поведінки.
10. Навчитись у вищих навчальних закладах.
11. Ігри, відпочинок, розваги.
12. Повага до старших, менших.

*(Музична пауза*

**Ведучий:**Молодці команди,а зараз ми надаємо слово нашому журі, яке дасть оцінку нашої сьогоднішньої гри і підведе підсумок. ( журі оголошує переможців гри, вручення призів.)

**Ведучий:**Жити серед людей непросто, в суспільстві кожен відіграє певну роль. Права і обов’язки, свобода і відповідальність – тільки в комплексі ці поняття роблять людину людиною, яка живе в суспільстві. Запам’ятайте!  Закони та підзаконні акти створюються, для того щоб ви звертались до них при потребі. Вони захищають вас. І незнання закону не звільняє від  відповідальності за його порушення.